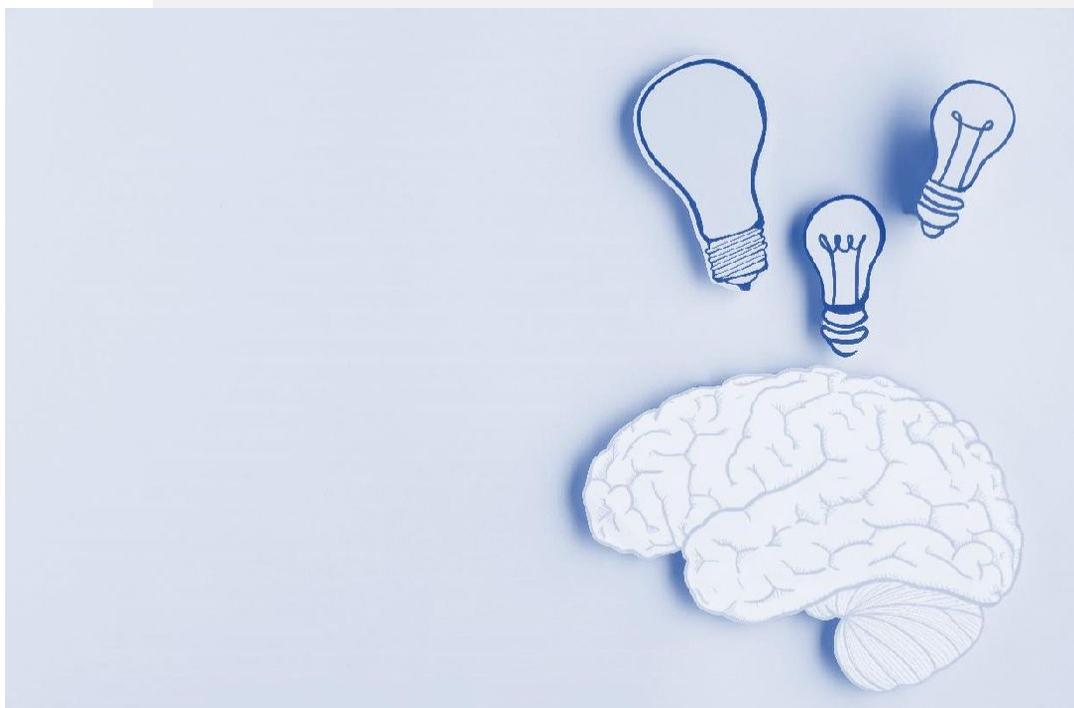




Centro Integral de Salud Mental Argentino
Área Infanto-Juvenil

Diagnóstico y tratamiento en niños y adolescentes



Fundamentos neurobiológicos, clínica,
diagnóstico y terapias basadas en
evidencia

Un programa único

Presentación

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para abordar los problemas de salud mental en la población infanto-juvenil. Lamentablemente una gran cantidad de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único, cuyo objetivo es generar y entrenar a los profesionales en la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana y del desarrollo en la infancia y adolescencia.

Objetivos generales

- Analizar la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral, abordada desde los modelos de segunda y tercera ola.
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas de salud mental en la clínica infanto-juvenil.
- Conocer y saber utilizar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico para abordar los trastornos de la clínica infanto-juvenil sin descuidar a la persona en su totalidad.
- Conocer y saber aplicar las herramientas para el trabajo con padres y escuelas, ejes fundamentales dentro de la clínica infanto-juvenil.
- Conocer las bases neuro-científicas sobre las que estos conocimientos se apoyan.
- Entrenar a los profesionales en la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica, diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Modalidad

Clases

- Serán sincrónicas, mensuales, los cuartos viernes y sábados del mes.
- El horario de la cursada será los **viernes de 18hs a 20hs** (Arg.) y los **sábados de 09 hs a 13:15hs** (Arg.). El módulo VII (26 y 27 de septiembre) presenta una **clase extra el viernes 26/09 de 16hs a 18hs**.
- La duración del programa es de un año, siendo la cursada de marzo a noviembre.
- Los encuentros serán por ZOOM. A pesar de ser una cursada virtual, se le exigirá a los alumnos tener la cámara prendida durante la misma para facilitar el aprendizaje e intercambio.
- Las clases se encontrarán disponibles, junto con la bibliografía recomendada, en nuestra plataforma educativa, para que los alumnos puedan tener acceso durante todo el programa.

Supervisiones

- De manera semanal, habrá un espacio para supervisar casos clínicos de los alumnos participantes del programa.
- Se realizarán los días martes de 8:30hs a 9:30hs (Arg.).
- Las mismas son opcionales.

Encuentro presencial operativo

- El mismo se realizará en la sede de CISMA (CABA).
- Objetivo: implementar las herramientas vistas de manera práctica.
- La fecha es el viernes 04/07 de 16hs a 20hs (Arg.) y el sábado 05/07 de 09hs a 13hs (Arg.).
- El mismo es opcional.

Regularización de la cursada, examen y certificación

- Se realizarán exámenes de elección múltiple por cada módulo (los cuales estarán disponibles en la plataforma educativa).
- En diciembre, se realizará un examen oral final integrador con resolución de casos clínicos. La modalidad del examen es individual y se realizará por la plataforma de Zoom.

Regularización de la cursada, examen y certificación (cont.)

- Para la regularización de la cursada y certificación se requiere:
1. Realizar y aprobar los exámenes de opción múltiple de los nueve módulos.
 2. Rendir la evaluación oral final.
 3. Tener un 75 % de asistencia (se toma con cámara prendida).
 - La fecha del **examen** será el **viernes 05/12 o sábado 06/12** en el horario correspondiente a la cursada.
 - En el mes de diciembre se realizará un cocktail y entrega de diplomas de manera presencial en la sede de CISMA (CABA) o, en caso de no poder asistir, se entregarán por medio de la plataforma educativa.

Programa Académico

Módulo I: introducción a la clínica infanto-juvenil (28 y 29 de marzo)

Primeras entrevistas y diagnósticos en la clínica infanto-juvenil desde una perspectiva funcional

- Primeras entrevistas a padres, niños y adolescentes. Entrevistas de evaluación clínica, escalas y cuestionarios a utilizar.
- Pautas del neurodesarrollo.
- Uso del DSM y CIE.
- Herramientas para realizar una evaluación semiológica.

Primeras entrevistas: herramientas para la clínica infanto-juvenil

- Herramientas de la terapia cognitiva-conductual para el trabajo con padres.

Módulo II: trastornos de ansiedad I (25 y 26 de abril)

Fobia social

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Trastorno de ansiedad generalizada

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo II: trastornos de ansiedad I (25 y 26 de abril)

Trastorno de pánico y agorafobia

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Módulo III: trastornos de ansiedad II (23 y 24 de mayo)

Trastorno de ansiedad por separación y fobia específica

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Mutismo selectivo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo III: trastornos de ansiedad II cont. (23 y 24 de mayo)

Trastorno por estrés post traumático

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.
- Factores de riesgo: indicadores de abuso y maltrato en la infancia.

Módulo IV: trastornos de ansiedad III (27 y 28 de junio)

Trastorno obsesivo compulsivo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Aportes de la tercera ola a los trastornos de ansiedad: terapia de aceptación y compromiso (ACT) y mindfulness

Neurobiología y tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad, TEPT y TOC

Programa Académico

Módulo V: trastornos del estado de ánimo (25 y 26 de julio)

Trastorno depresivo mayor y trastorno bipolar

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del trastorno y tratamiento farmacológico.

Tratamiento del trastorno depresivo mayor

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Tratamiento del trastorno bipolar

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Módulo VI: trastornos externalizantes (22 y 23 de agosto)

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo VI: trastornos externalizantes cont. (22 y 23 de agosto)

Trastornos externalizantes: trastorno de la conducta, trastorno oposicionista desafiante, trastorno explosivo intermitente, trastorno de desregulación destructiva del estado del ánimo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Neurobiología de los trastornos externalizantes.
- Tratamiento farmacológico.

Tratamiento de trastornos externalizantes

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Protocolo de Barkley.
- Recomendaciones para las escuelas.

Módulo VII: desregulación emocional, terapia dialéctica conductual y trastornos de la conducta alimentaria (26 y 27 de septiembre)

Trastorno límite de la personalidad y desregulación emocional

- Teoría bio-social, epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento farmacológico.

Introducción a la terapia dialéctica conductual (DBT)

- Introducción a la conceptualización de casos.
- Etapa de pretratamiento.
- Etapas de tratamiento.
- Introducción a las habilidades de DBT.
- Manejo de crisis.

Programa Académico

Módulo VII: desregulación emocional, terapia dialéctica conductual y trastornos de la conducta alimentaria cont. (26 y 27 de septiembre)

Trastornos de la conducta alimentaria (TCA)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.

Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA)

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología y tratamiento farmacológico.

Módulo VIII: espectro de la esquizofrenia y trastorno del espectro del autismo (24 y 25 de octubre)

Espectro de la esquizofrenia

- Estados de riesgo y prodrómicos. Primer episodio psicótico.
- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología del espectro de la esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico.

Programa Académico

Módulo VIII: espectro de la esquizofrenia y trastorno del espectro del autismo cont. (24 y 25 de octubre)

Trastorno del espectro del autismo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del trastorno del espectro del autismo.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Tratamiento del trastorno del espectro del autismo

- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Módulo IX: otros trastornos del desarrollo (28 y 29 de noviembre)

Trastornos de la excreción (enuresis-encopresis)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Abordaje interdisciplinario y tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Trastorno por tics

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo IX: otros trastornos del desarrollo cont. (28 y 29 de noviembre)

Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos de la comunicación.
- Trastornos del aprendizaje.
- Procesamiento sensorial.

Encuentro presencial

Viernes 04/07 de 16hs a 20hs (Arg.) y sábado 05/07 de 09hs a 13hs (Arg.).

Examen final

Viernes 05/12 de 16hs a 20hs (Arg.) y sábado 06/12 de 09hs a 13:15hs (Arg.).

Autoridades

Director del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director de CISMA

Médico especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda. Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliosi, entre otros. Se desempeña como investigador del equipo ENyS (Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos). Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Subdirectora y coordinadora del programa

Dra. Andrea Quintás

Coordinadora del área de Infanto-Juvenil de CISMA

Médica especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil (Universidad de Buenos Aires). Ex Residente del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Realizó programa de capacitación en DBT-C (DBT-Latinoamérica). Realizó un posgrado en Alteraciones del Neurodesarrollo en Primera Infancia (UBA). Presenta extensa formación en psiquiatría y psicofarmacología clínica. Actualmente trabaja en el Psychopharmacology Institute. Es docente de posgrado en el Seminario de Capacitación “Protección de menores” (Universidad Austral), la cátedra de Familia (Facultad de psicología-Universidad Austral) y en el “Programa de Neurociencias y Psicoterapias Contemporáneas” (CISMA).

Equipo académico

- Lic. Catalina Anchorena (CISMA)
- Lic. Soledad Carro (ETCI)
- Dra. Mercedes Gargiulo (CISMA)
- Dr. Ángel Gargiulo (CISMA)
- Lic. Valentina Japaze (CISMA)
- Lic. María de los Ángeles Matos (CITTA-AATA)
- Dr. Francisco Musich (ETCI)
- Lic. Belén Prieto (CITTA)
- Dra. Betiana Russo (HNRG)
- Dr. Mariano Scandar (Fundación de Neuropsicología Clínica)
- Lic. Carolina Sottani (ETCI)
- Lic. Agustín Valdez (ETCI)
- Dra. Luz María Zappa (HNRG-CITTA)