



Centro Integral de Salud Mental
Argentino
Área Infanto-Juvenil

Programa de Formación Integral en Salud Mental Infanto-Juvenil y su Contexto



Fundamentos neurobiológicos, clínica,
diagnóstico y terapias basadas en
evidencia

¿Quiénes somos?

Somos un equipo multidisciplinario de más de 70 profesionales de la salud mental. Trabajamos utilizando **terapias focalizadas** de vanguardia.

Aplicamos **metodología científica** mediante la precisa identificación del problema y la provisión de las herramientas adecuadas para su eficaz resolución. Todas ellas son implementadas **respetando los valores y metas** de cada consultante.

Nuestros servicios se nutren de las siguientes terapias con soporte empírico:

CBT: Cognitive Behavioral Therapy,

ACT: Acceptance and Commitment Therapy,

DBT: Dialectic Behavioral Therapy.

Contamos con 3 **sedes propias en Argentina** (CABA, GBA Norte y Mendoza) y un **equipo especializado en Rosario**. Brindamos **atención remota y presencial** tanto a nivel **nacional como internacional**.

Somos prestadores del **Plan Austral de Salud** perteneciente al Hospital de la Universidad Austral Argentina.

Para mayor información los invitamos a visitar nuestro sitio web www.cisma.com.ar

Un programa único

Presentación

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para abordar los problemas de salud mental en la población infanto-juvenil. Lamentablemente una gran cantidad de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único, cuyo objetivo es generar y entrenar a los profesionales en la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana y del desarrollo en la infancia y adolescencia.

Objetivos generales

- Analizar la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral, abordada desde los modelos de segunda y tercera ola.
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas de salud mental en la clínica infanto-juvenil.
- Conocer y saber utilizar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico para abordar los trastornos de la clínica infanto-juvenil sin descuidar a la persona en su totalidad.
- Conocer y saber aplicar las herramientas para el trabajo con padres y escuelas, ejes fundamentales dentro de la clínica infanto-juvenil.
- Conocer las bases neuro-científicas sobre las que estos conocimientos se apoyan.
- Entrenar a los profesionales en la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica, diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Modalidad

Clases

- Serán sincrónicas, una vez a la semana, los días **miércoles**.
- El horario de la cursada será de **18hs a 20hs** (Arg.).
- La duración del programa es de un año, siendo la cursada de marzo a diciembre.
- Los encuentros serán por ZOOM. A pesar de ser una cursada virtual, se le exigirá a los alumnos tener la cámara prendida durante la misma para facilitar el aprendizaje e intercambio.
- Las clases se encontrarán disponibles, junto con la bibliografía recomendada, en nuestra plataforma educativa, para que los alumnos puedan tener acceso durante todo el programa.

Supervisiones

- De manera semanal, habrá un espacio para supervisar casos clínicos de los alumnos participantes del programa.
- Se realizarán los días martes de 8:30hs a 10hs (Arg.).
- Las mismas son opcionales.

Encuentro presencial operativo

- El mismo se realizará en la sede de CISMA (CABA).
- Objetivo: implementar las herramientas vistas de manera práctica.
- La fecha es el viernes 05/07 de 16hs a 20hs (Arg.) y el sábado 06/07 de 09hs a 13hs (Arg.).
- El mismo es opcional.

Regularización de la cursada, examen y certificación

- Se realizarán exámenes de elección múltiple por cada módulo (los cuales estarán disponibles en la plataforma educativa).
 - En diciembre, se realizará un examen oral final integrador con resolución de casos clínicos. La modalidad del examen es individual y se realizará por la plataforma de Zoom.
 - Para la regularización de la cursada y certificación se requiere:
1. Realizar y aprobar los exámenes de opción múltiple de los ocho módulos.
 2. Rendir la evaluación oral final.
 3. Tener un 75 % de asistencia (se toma con cámara prendida).

Regularización de la cursada, examen y certificación (cont.)

- La fecha del examen será el miércoles 04/12 en el horario correspondiente a la cursada (18h a 20h Arg.).
- El lunes 09/12 a las 18:30h (Arg.) se realizará un cocktail y entrega de diplomas de manera presencial en la sede de CISMA (CABA) o, en caso de no poder asistir, se entregarán por medio de la plataforma educativa.

Programa Académico

Módulo I: introducción a la clínica infanto-juvenil

06/03 y 13/03: primeras entrevistas y diagnósticos en la clínica infanto-juvenil desde una perspectiva funcional

- Primeras entrevistas a padres, niños y adolescentes. Entrevistas de evaluación clínica, escalas y cuestionarios a utilizar.
- Pautas del neurodesarrollo.
- Uso del DSM y CIE.
- Cambio de paradigma: diagnósticos desde una perspectiva funcional.
- Herramientas para realizar una evaluación semiológica.
- Elaboración de la historia clínica.

20/03: primeras entrevistas: herramientas para la clínica infanto-juvenil

- Herramientas de la terapia cognitiva-conductual para el trabajo con padres.

Módulo II: trastornos de ansiedad y del estado de ánimo

27/03: fobia social

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo II: trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (cont.)

03/04: trastorno de pánico y agorafobia

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

10/04: trastorno de ansiedad generalizada

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

17/04: trastorno de ansiedad por separación y fobia específica

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo II: trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (cont.)

24/04: mutismo selectivo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

30/04 (MARTES): trastorno por estrés post traumático

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Factores de riesgo: indicadores de abuso y maltrato en la infancia.

08/05: trastorno depresivo mayor y distimia

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo II: trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (cont.)

15/05: aportes de la tercera ola a los trastornos de ansiedad: mindfulness

- Aportes de mindfulness a los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo.
- Casos clínicos.

22/05: aportes de la tercera ola a los trastornos de ansiedad: terapia de aceptación y compromiso (ACT)

- Aportes de mindfulness a los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo.
- Casos clínicos.

29/05: protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes

- Bases para la aplicación del protocolo unificado en la clínica infanto-juvenil.

05/06: neurobiología y tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad, TEPT y trastorno depresivo mayor

- Neurobiología de los trastornos de ansiedad, TEPT y trastorno depresivo mayor.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.
- Aplicación clínica.

12/06: trastorno bipolar

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del trastorno bipolar.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Programa Académico

Módulo II: trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (cont.)

19/06: tratamiento del trastorno bipolar

- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Módulo III: tics, trastorno obsesivo compulsivo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad

26/06: trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

03/07: trastorno obsesivo compulsivo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

10 y 17 de julio: VACACIONES

Programa Académico

Módulo III: tics, trastorno obsesivo compulsivo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (cont.)

24/07: trastorno por tics

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

31/07: neurobiología y tratamiento farmacológico

- Neurobiología de los tics, TOC y TDAH.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Módulo IV: trastornos externalizantes

07/08: trastornos externalizantes: trastorno de la conducta, trastorno oposicionista desafiante, trastorno explosivo intermitente, trastorno de desregulación destructiva del estado del ánimo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Neurobiología de los trastornos externalizantes.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

14/08 y 21/08: tratamiento de trastornos externalizantes

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Protocolo de Greene y Barkley.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Casos clínicos.

Programa Académico

Módulo V: trastorno límite de la personalidad, desregulación emocional y terapia dialéctica conductual

28/08: trastorno límite de la personalidad y desregulación emocional

- Teoría bio-social, epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

04/09: introducción a la terapia dialéctica conductual (DBT)

- Introducción a la conceptualización de casos.
- Etapa de pretratamiento.
- Etapas de tratamiento.
- Introducción a las habilidades de DBT.
- Manejo de crisis.

11/09: introducción a la terapia dialéctica conductual para niños (DBT-C)

- Introducción a la conceptualización de casos.
- Etapas de tratamiento.
- Introducción a las habilidades de DBT-C y manejo de crisis.

Módulo VI: trastornos de la conducta alimentaria

18/09 y 25/09: trastornos de la conducta alimentaria (TCA)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología y tratamiento farmacológico.

Programa Académico

Módulo VII: espectro de la esquizofrenia y trastorno del espectro del autismo

02/10: espectro de la esquizofrenia

- Estados de riesgo y prodrómicos. Primer episodio psicótico.
- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del espectro de la esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

09/10: tratamiento del espectro de la esquizofrenia

- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

16/10: trastorno del espectro del autismo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del trastorno del espectro del autismo.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

23/10: tratamiento del trastorno del espectro del autismo

- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres y recomendaciones para las escuelas.

Módulo VIII: interconsultas

30/10: otros trastornos del desarrollo neurológico

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos de la comunicación.
- Abordaje interdisciplinario y tratamiento psicoterapéutico.

Programa Académico

Módulo VIII: interconsultas (cont.)

06/11: interconsulta psicopedagógica

- Evaluación psicopedagógica.
- Diagnósticos diferenciales.
- Criterios para realizar una interconsulta.

13/11: trastorno por consumo de sustancias

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología del trastorno por consumo de sustancias.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

19/11 (MARTES): trastornos de la excreción (enuresis-encopresis)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Abordaje interdisciplinario y tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

27/11: Taller de resolución de casos clínicos

- Revisión de casos clínicos y aplicación práctica de las herramientas.

04/12: Examen final oral

11/12 (LUNES) 18:30hs: cocktail con entrega de diplomas

Autoridades

Director del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director de CISMA

Médico especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda. Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliosi, entre otros. Se desempeña como investigador del equipo ENyS (Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos). Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Subdirectora y coordinadora del programa

Dra. Andrea Quintás

Coordinadora del área de Infanto-Juvenil de CISMA

Médica especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil (Universidad de Buenos Aires). Ex Residente del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Realizó programa de capacitación en DBT-C (DBT-Latinoamérica). Realizó un posgrado en Alteraciones del Neurodesarrollo en Primera Infancia (UBA). Presenta extensa formación en psiquiatría y psicofarmacología clínica. Actualmente trabaja en el Psychopharmacology Institute. Es docente de posgrado en el Seminario de Capacitación “Protección de menores” (Universidad Austral), la cátedra de Familia (Facultad de psicología-Universidad Austral) y en el “Programa de Neurociencias y Psicoterapias Contemporáneas” (CISMA).

Equipo académico

- Lic. Soledad Carro (ETCI)
- Lic. María Eugenia del Milagro De Urraza (CISMA)
- Dr. Augusto Gargiulo (CISMA)
- Dra. Mercedes Gargiulo (CISMA)
- Dr. Ángel Gargiulo (CISMA)
- Dra. Nora Grañana (Hospital Durand)
- Lic. Martín Gomar (Fundación Desarrollo)
- Lic. Valentina Japaze (CISMA)
- Lic. María de los Ángeles Matos (CITTA-AATA)
- Dra. Beatriz Moyano (CITTA)
- Dr. Francisco Musich (ETCI)
- Lic. Geraldine Panelli (CETEIN)
- Lic. Belén Prieto (CITTA)
- Dra. Betiana Russo (HNRG)
- Dr. Mariano Scandar (Fundación de Neuropsicología Clínica)
- Lic. Carolina Sottani (ETCI)
- Lic. Guadalupe Torales (CISMA)
- Lic. Agustín Valdez (ETCI)
- Dra. Valentina Willimburgh (HNRG)
- Dra. Luz María Zappa (HNRG-CITTA)