



Programa de formación y actualización en neurociencias y psicoterapias contemporáneas

Presentación

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para problemas psicológicos. Lamentablemente una gran parte de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único en el país, cuyo objetivo es generar y entrenar profesionales con la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana, unificando los conocimientos de las psicoterapias contemporáneas y las neurociencias.

Objetivos generales

- Analizar y profundizar acerca de la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas psicológicas
- Conocer y saber usar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico sin descuidar a la persona en su totalidad
- Conocer las bases neurocientíficas sobre las que estos conocimientos se apoyan

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos de las psicoterapias contemporáneas en profundidad, dentro de un marco integral
- Identificar los principales aspectos que favorecen un apropiado proceso de diagnóstico y tratamiento
- Entrenar profesionales. Impulsar la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en herramientas para trabajar en la resolución de problemas psicológicos desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Modalidad

Clases una vez al mes, los viernes de 16 a 20hs y los sábados de 9 a 13hs. 8 encuentros por año, durante 2 años. Los encuentros serán sincrónicos por ZOOM.

Supervisiones semanales de casos todos los martes de 8:30 a 9:30 hs. Se hará hincapié en la presentación de casos por parte de los alumnos de primero y segundo año.

Encuentro presencial optativo en CABA: Se realiza en el mes de julio con un enfoque práctico. Viernes de 16 a 20hs y Sábado de 9 a 13hs

Valores vigentes (hasta el 31/12/2023)

Pesos Argentinos:

Matrícula: pago único de \$25.000

9 pagos mensuales por año de \$25.000 los cuales se irán ajustando por inflación (un pago por encuentro del 1 al 5 de cada mes para no percibir recargos)

1 único pago de \$ 250.000 para abonar la matrícula y el primer año de cursada

1 único pago de \$475.000 para abonar la matrícula y la totalidad de la Diplomatura



Dólares:

Matrícula: pago único USD 100

9 pagos mensuales por año de USD 100 (un pago por encuentro del 1 al 5 de cada mes para no percibir recargos)

1 único pago de USD 850 para abonar la matrícula y el primer año de cursada

1 único pago de USD 1500. para abonar la matrícula y la totalidad de la Diplomatura

Para pago en dólares se abonará por Paypal a través del siguiente link:

<https://www.paypal.me/cismargentina>

A lo largo del año se realizarán ajustes en las cuotas según índice de inflación del país.

El lugar quedará confirmado una vez abonada la matrícula.

Descuentos para grupos:

Inscripción de 2 colegas juntos: 20% de descuento en todo el programa para cada alumno*

Inscripción de 3 colegas juntos: 35% de descuento en todo el programa para cada alumno*

Inscripción de 4 colegas o más: 50% de descuento en todo el programa para cada alumno*

*Los descuentos no aplican a quienes hayan sido beneficiados con una beca.

Programa

Primer año

- Introducción a psicoterapia basada en la evidencia.
- Fundamentos de las psicoterapias contemporáneas. Breve recorrido histórico. Modelos contemporáneos de la tradición cognitivo-conductual.
- Modelos y herramientas para la entrevista. Tests y escalas con evidencia científica para distintas poblaciones.
- El diagnóstico según manuales (DSM IV y 5). Diagnósticos según procesos psicológicos. Modelos categoriales vs modelos dimensionales.
- Principios y herramientas básicas
 1. Conductismo
 2. Terapia cognitiva. Modelo del procesamiento de la información.
 3. Psicoterapias de tercera ola. ACT, DBT, FAP, Mindfulness. RFT*
 4. Psicología positiva.

*ACT: Acceptance and comittment therapy. Terapia de Aceptación y compromiso. DBT: Dialectic Behavioral Therapy. Terapia dialéctico conductual. FAP: Functional analythic therapy. Terapia analítico funcional. RFT: Relational Frame Theory. Teoría de marcos relacionales

- Herramientas para el cuidado y formación continúa de terapeutas
- Trastornos de los estados del ánimo
 1. Depresión
 2. Trastorno bipolar
- Trastornos de ansiedad
 1. Ataques de pánico, Fobias
 2. Trastorno de Ansiedad generalizado, Trastorno obsesivo compulsivo
 3. Trastorno por estrés postraumático
- Esquizofrenia y otras psicosis



Segundo Año

- Adicciones. Clínica, diagnóstico, tratamientos psicoterapéuticos actuales. Cesación tabáquica.
- Trastornos de personalidad. Clínica, diagnóstico, clasificaciones actuales. Tratamientos con evidencia científica. Trastorno límite de personalidad y DBT.
- Trastornos de la conducta alimentaria. Bulimia, anorexia, trastornos alimentarios no especificados. TERA.
- Tratamientos de problemas de familia y pareja. Entrenamiento para familias. Terapia de parejas de Gottman.
- Tratamiento de trastornos neurológicos funcionales. Crisis conversivas no epilépticas, dolor crónico.
- Tratamiento psicológico de enfermedades médicas. Manejo de las comorbilidades de la epilepsia.
- Adaptaciones para la terapia con niños y adolescentes. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

En todos los casos se estudiará la clínica, diagnóstico y el tratamiento psicoterapéutico. También se hará un breve recorrido por las hipótesis neurobiológicas y los tratamientos psicofarmacológicos específicos para cada cuadro.

Programa desarrollado

Primer Año

Módulo I: Introducción y fundamentos. MARZO 15 Y 16

1. Introducción a psicoterapia basada en la evidencia. Distinguir el conocimiento científicamente válido. APA sección 12.
2. Fundamentos de las psicoterapias contemporáneas. Breve recorrido histórico. Modelos contemporáneos de la tradición cognitivo-conductual. Las distintas olas. ACT, DBT, FAP, Mindfulness. RFT*

*ACT: Acceptance and comittment therapy. Terapia de Aceptación y compromiso. DBT: Dialectic Behavioral Therapy. Terapia dialéctico conductual. FAP: Functional analythic therapy. Terapia analítico funcional. RFT: Relational Frame Theory. Teoría de marcos relacionales

3. El diagnóstico según manuales (DSM IV y 5). Diagnósticos según procesos psicológicos. Modelos categoriales vs modelos dimensionales. Modelos y herramientas para la entrevista. Tests y escalas con evidencia científica para distintas poblaciones.

Módulo II: Principios y herramientas básicas. ABRIL 19 Y 20

1. Principios y herramientas básicas I: Terapia cognitiva. Modelo del procesamiento de la información. Instrumentos básicos de la terapia cognitiva.



2. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte I. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
3. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte II. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
4. Principios y herramientas básicas III: Psicología positiva. Elementos del bienestar.

Módulo III: Modelos contemporáneos MAYO 17 Y 18

1. Conceptos Fundamentales de Neurociencias.
2. Herramientas básicas de la Terapia de Aceptación y compromiso.
3. Introducción a la Terapia Funcional Analítica.
4. Introducción a Mindfulness.

Módulo IV: Herramientas para el cuidado y formación continua de los terapeutas. JUNIO 14 Y 15

1. Conocimientos legales fundamentales.
2. Mantenimiento de las Historias clínicas.
3. Consentimiento informado. Observar límites.
4. Reuniones de equipo. Supervisiones. Conceptualizaciones de casos.

Encuentro presencial de mitad de año: JULIO 5 y 6

Módulo V: Introducción al entrenamiento en habilidades. AGOSTO 23 Y 24

1. Principios fundamentales.
2. Habilidades de conciencia plena.
3. Habilidades interpersonales.
4. Herramientas de regulación emocional.

Módulo VI: Trastornos del estado de ánimo. SEPTIEMBRE 20 Y 21

1. Trastornos de los estados del ánimo: Depresión. Trastorno bipolar. Clínica, diagnóstico



2. Activación conductual. Clarificación de valores y metas. Aplicación en distintas poblaciones.
3. Modelos neurobiológicos de depresión y trastorno bipolar.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de la depresión y el trastorno bipolar.

Módulo VII: Trastornos psicóticos. OCTUBRE 18 Y 19

1. Trastornos psicóticos. Clínica, diagnóstico.
2. Trastornos psicóticos. Modelos neurobiológicos.
3. Tratamientos psicoterapéuticos basados en evidencia para la esquizofrenia y otras psicosis.
4. Tratamientos Psicofarmacológicos de los trastornos psicóticos.

Examen primer año: 15 de Noviembre

Segundo Año

Módulo VII: Trastornos de ansiedad I MARZO 15 Y 16

1. Introducción a los trastorno de ansiedad. Modelos neurobiológicos.
2. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de los ataques de pánico.
3. Clínica diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de la fobia social.
4. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de las fobias específicas.

Módulo VIII: Trastornos de ansiedad II ABRIL 19 Y 20

1. Clínica, diagnóstico y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
2. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno obsesivo y compulsivo y de otros cuadros del espectro TOC.
3. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno por estrés postraumático.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.



Módulo X: Adicciones MAYO 17 Y 18

1. Neurobiología del circuito cerebral de recompensa. Mecanismos de acción de las diferentes sustancias psicoactivas.
2. Entrevista motivacional. Estrategias de compromiso.
3. Tratamientos psicoterapéuticos actuales.
4. Cesación tabáquica.

Módulo XI: Trastornos de personalidad JUNIO 14 Y 15

1. Clínica, diagnóstico, clasificaciones actuales.
2. Tratamientos psicoterapéuticos actuales.
3. Introducción al trastorno límite de personalidad.
4. Introducción a la Terapia dialéctico conductual (DBT: dialectic behavioral therapy).

Encuentro presencial de mitad de año: JULIO 5 y 6

Módulo XII: Trastornos de la conducta alimentaria AGOSTO 23 Y 24

1. Trastornos de la conducta alimentaria. Bulimia, anorexia, trastornos alimentarios no especificados. TERA. Clínica, diagnóstico.
2. Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria.
3. Clínica diagnóstico y tratamiento de la vigorexia.
4. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria.

Módulo XIII: Tratamientos de problemas de familias y pareja SEPTIEMBRE 20 Y 21

1. Entrenamientos para familias.
2. Introducción a la Terapia de parejas de Gottman.
3. Adaptaciones para la terapia con niños y adolescentes.



4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Módulo XIV: Tratamientos psicoterapéuticos de problemas médicos OCTUBRE 18 Y 19

1. Clínica de los trastornos neurológicos funcionales. Crisis conversivas no epilépticas.
2. Neurobiología de los trastornos neurológicos funcionales, epilepsia y comorbilidades asociadas.
3. Tratamientos de los trastornos neurológicos funcionales.
4. Tratamiento psicológico de enfermedades médicas. Manejo de las comorbilidades de la epilepsia.

Examen teórico final: 15 de Noviembre

Exámen oral teórico práctico final: 16 de Noviembre.

Presentación de casos clínicos. Role Playings.

Autoridades

Directora y coordinadora del programa

Lic. María Obiglio

Coordinadora del equipo de Psicólogos en CISMA

Licenciada en Psicología UBA. Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Fundación Foro, Argentina. Formación en Terapia Dialéctico Conductual con certificado del IB Tech y en Terapia de Aceptación y Compromiso. Método Gottman para terapia de pareja certificado por The Gottman Institute (nivel 1) . Trabajó en el Beck Institute for Cognitive Behavioral Therapy de Philadelphia, USA realizando workshops con Aaron Beck, PhD. y Judith Beck, Ph.D., entre otros. Fue asistente de Investigación de Richard Heimberg, PhD. en la Universidad de Temple, Philadelphia, USA. Participó de workshops internacionales de Terapias de Tercera Generación. Dictó clases de posgrado en diversas instituciones y en el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeña como terapeuta individual de adultos y parejas. Coordinadora de talleres de habilidades de DBT.

Subdirector y Coordinador del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director de CISMA (Centro Integral de Salud Mental Argentino)

Médico especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda (2011-2015). Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y



mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliesi, entre otros.

Se desempeña como investigador del equipo ENyS (Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos). Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Docentes a cargo e Invitados

CISMA

Dr. Pascual Gargiulo
Dr. Ángel Gargiulo
Dra. Mercedes Gargiulo
Lic. María Obiglio
Lic. Guillermina Peroni
Dra. Andrea Quintás
Lic. Candela Pinilla
Dr. Alejandro Videla
Lic. Catalina Anchorena
Lic. Santiago Mariani
Lic. Alejandro Ciprian Ollivier

CONICET y ENyS

Dra. Luciana D'Alessio
Dra. Mercedes Sarudiansky
Dra. Lucía Alba
Lic. María Areco

Fundación Foro

Lic. Paula Azrilevich
Lic. Javier Sánchez Gómez

Lic. Laura Vázquez