



Programa en actualización en neuropsicología infantil y aprendizaje.

Presentación

La neuropsicología es la ciencia que estudia la relación entre la conducta y el funcionamiento del cerebro. Es una forma de comprender al paciente, interpretar y explicar diferentes comportamientos basados en el funcionamiento del sistema nervioso que los genera.

Para esto es fundamental conocer las funciones cognitivas subyacentes al proceso de aprendizaje, su desarrollo evolutivo y la incidencia en la capacidad de adaptarse y responder a la demanda del ambiente.

A través de este programa se tendrá como objetivo el entrenamiento profesional en relación a la capacidad de conocer, interpretar y vincular las funciones cognitivas que propician el proceso de aprendizaje, teniendo una mirada integral de la persona humana dentro de su contexto sociocultural, familiar y escolar.

Objetivos generales

- Conocer y profundizar acerca de la mirada neuropsicológica en la clínica psicopedagógica.
- Conocer y saber el desarrollo neurobiológico de las principales funciones cognitivas.
- Aprender diversas herramientas y recursos para enriquecer la práctica profesional.
- Conocer las bases neurocientíficas sobre las que estos conocimientos se apoyan.

Objetivos específicos

- Comprender las principales funciones cognitivas involucradas en el proceso de aprendizaje.
- Identificar la relación entre las mismas, su desarrollo evolutivo y papel primordial en el desarrollo socioemocional y adaptativo, así como también en la trayectoria escolar.
- Entrenar a los profesionales en la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica desde una perspectiva neuropsicológica.

Modalidad

Las clases serán los jueves de 18 hs a 20 hs., siendo 4 encuentros por mes, comenzando en marzo y finalizando en diciembre. La duración del programa es de 1 año. Los encuentros serán por ZOOM. Se realizarán exámenes de elección múltiple por módulo y, en diciembre, se realizará un examen final integrador.

Valores vigentes.

**Matrícula: pago único de
8 pagos mensuales de**

Los costos podrían ajustarse por inflación.

El lugar en el curso se asegura una vez abonada la matrícula

Cuenta: 0703283265

CBU: 15 000206 00007032832650

CUIT: 30 71643510 1

Banco HSBC

Cuenta a nombre del Centro Integral de Salud Mental Argentino.

Programa académico:

- **MÓDULO 1: La inteligencia.**

Definición. Desarrollo de la inteligencia. ¿Cómo aprendemos?
Neuroplasticidad. Mentalidad de crecimiento.

Discapacidad intelectual. Altas capacidades. Evaluación y tratamiento.

Breve reseña sobre el cerebro y su funcionamiento.

- **MÓDULO 2: La atención.**

Concepto, características, bases neurobiológicas, desarrollo evolutivo, tipos de atención. Su papel en el aprendizaje.

TDH, evaluación y tratamiento.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 4: Las funciones ejecutivas.**

Principales características, componentes y desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas a lo largo de la vida. El papel de las funciones ejecutivas en el ámbito académico, en el funcionamiento socioemocional y adaptativo.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 3: Memoria.**

¿Qué es la memoria?, definición, neurobiología de la memoria y cómo se desarrolla en los niños. Tipos de memoria. Su vínculo con el aprendizaje.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 5: Regulación emocional y aprendizaje.**

¿Qué es la regulación emocional? Regulación comportamental. Componentes. Regulación emocional y su vínculo con el aprendizaje.

Las emociones a la hora de aprender.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 6: Lenguaje y aprendizaje.**

Comunicación y lenguaje. Desarrollo evolutivo del lenguaje, características, procesos cognitivos involucrados. Lenguaje y aprendizaje académico.

Trastornos del desarrollo del lenguaje.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 7: Habilidades visoconstructivas y académicas**

Desarrollo de las habilidades visoconstructivas, de la lectura y escritura. Habilidades aritméticas. Trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia y Discalculia, criterios diagnósticos.

Evaluación y tratamiento. Adaptaciones de acceso y de contenido.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 8: La mirada neuropsicológica en la clínica psicopedagógica.**

Fundamentos de la neuropsicología, actualizaciones. Evaluación neuropsicológica, cuando consultar, como está compuesta, lectura neuropsicológica sobre la misma, posibles derivaciones, tratamiento.

Tratamiento farmacológico.

Casos prácticos. Espacio de supervisión.

- **MÓDULO 9: Examen final**

Examen teórico practico final. Presentación de casos

Docentes a cargo invitados:

Dra. Silvia Figiacone.

Lic. Mariana Altamirano.

Mg. Liliana Fonseca.

Lic. Mariana Majul.

Lic. Carolina Guntin.

Lic. Gisela Lanteri.

Mg. Lucia Spragon.

Lic. Florencia Richiardi