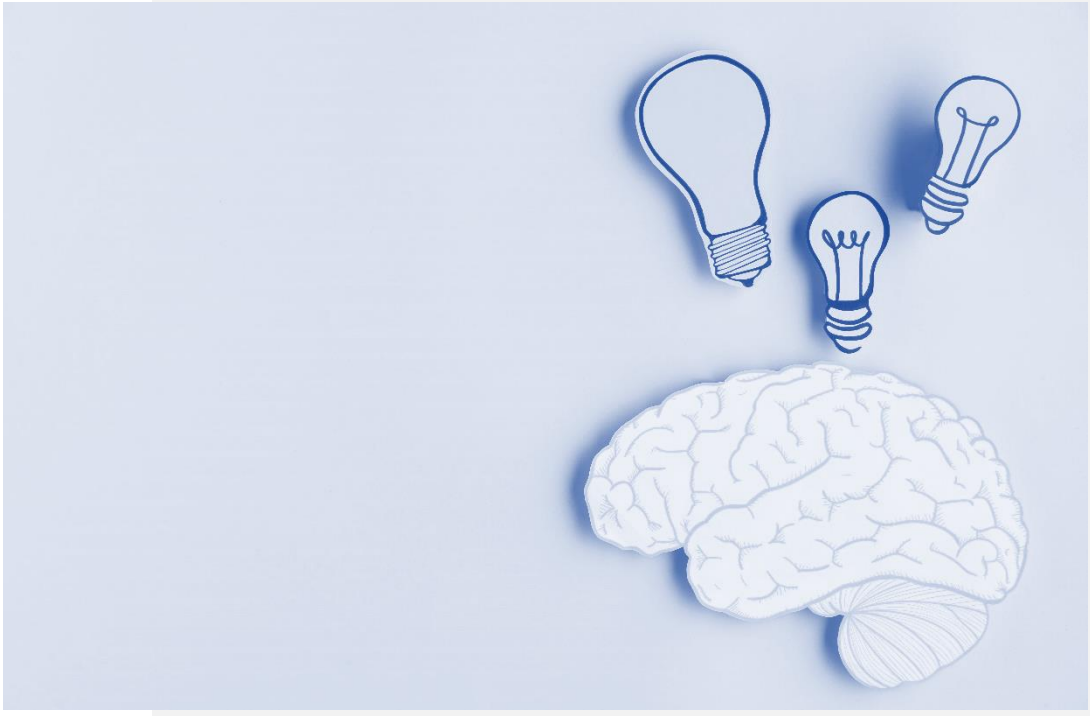
CISMA

Centro Integral de Salud Mental Argentino
Área Infanto-Juvenil

Programa de Formación Integral en Salud Mental Infanto-Juvenil y su Contexto



Fundamentos neurobiológicos, clínica, diagnóstico y terapias basadas en evidencia

¿Quiénes somos?

Somos un equipo multidisciplinario de más de 70 profesionales de la salud mental. Trabajamos utilizando **terapias focalizadas** de vanguardia.

Aplicamos **metodología científica** mediante la precisa identificación del problema y la provisión de las herramientas adecuadas para su eficaz resolución. Todas ellas son implementadas **respetando los valores y metas** de cada consultante.

Nuestros servicios se nutren de las siguientes terapias con soporte empírico:
CBT: Cognitive Behavioral Therapy,
ACT: Acceptance and Commitment Therapy,
DBT: Dialectic Behavioral Therapy.

Contamos con **2 sedes propias en Argentina** (CABA y GBA Norte) y **equipos especializados** en las provincias de **Rosario y Mendoza**. Brindamos **atención remota y presencial** tanto a nivel **nacional como internacional**.

Somos prestadores del **Plan Austral de Salud** perteneciente al Hospital de la Universidad Austral Argentina.

Para mayor información los invitamos a visitar nuestro sitio web www.cisma.com.ar

Un programa único

Presentación

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para abordar los problemas de salud mental en la población infanto-juvenil. Lamentablemente una gran cantidad de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único, cuyo objetivo es generar y entrenar a los profesionales en la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana y del desarrollo en la infancia y adolescencia.

Objetivos generales

- Analizar la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral, abordada desde los modelos de segunda y tercera ola.
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas de salud mental en la clínica infanto-juvenil.
- Conocer y saber utilizar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico para abordar los trastornos de la clínica infanto-juvenil sin descuidar a la persona en su totalidad.
- Conocer y saber aplicar las herramientas para el trabajo con padres y escuelas, ejes fundamentales dentro de la clínica infanto-juvenil.
- Conocer las bases neuro-científicas sobre las que estos conocimientos se apoyan.
- Entrenar a los profesionales en la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana.

¿A quién está dirigido?

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica, diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Modalidad

Clases

- Serán una vez al mes, los segundos viernes y sábados.
- El horario de la cursada será los viernes de 16 hs a 20 hs y los sábados de 9 hs a 13 hs.
- La duración del programa es de un año, siendo la cursada de marzo a diciembre. (Un total 10 encuentros: 9 módulos de clases y un módulo con el final integrador).
- Los encuentros serán por ZOOM. A pesar de ser una cursada virtual, se le exige a los alumnos tener la cámara prendida durante la misma para facilitar el aprendizaje e intercambio.
- Las clases se encontrarán disponibles, junto con la bibliografía recomendada, en nuestra plataforma educativa, para que los alumnos puedan tener acceso durante todo el programa.

Supervisiones

- De manera semanal, habrá un espacio para supervisar casos clínicos de los alumnos participantes del programa.
- Se realizarán los martes de 8:30 hs a 10 hs.
- Las mismas son opcionales.

Encuentro presencial operativo

- El mismo se realizará en la sede de CISMA (CABA).
- Objetivo: implementar las herramientas vistas de manera práctica.
- La fecha es el viernes 07/07 de 16 hs a 20 hs y el sábado 08/07 de 09 hs a 13 hs.
- El mismo es opcional.

Regularización de la cursada, examen y certificación

- Se realizarán exámenes de elección múltiple por cada módulo (los cuales estarán disponibles en la plataforma educativa).
- En diciembre, se realizará un examen oral final integrador con resolución de casos clínicos. La modalidad del examen es individual y se realizará por la plataforma de Zoom.
- Para la regularización de la cursada y certificación se requiere:

1. Realizar y aprobar los exámenes de opción múltiple de los nueve módulos.
2. Rendir la evaluación oral final.
3. Tener un 75 % de asistencia (se toma con cámara prendida).

Regularización de la cursada, examen y certificación (cont.)

- La fecha del examen es el 15/12 y 16/12 en el horario correspondiente a la cursada.
- El 18/12 se realizará un cocktail y entrega de diplomas de manera presencial en la sede de CISMA (CABA) o, en caso de no poder asistir, se entregarán por medio de la plataforma educativa.

Valores vigentes (hasta el 31/12/2022)

Pesos Argentinos:

- Matrícula: pago único de $14.000.
- 10 pagos mensuales de $14.000 (un pago por módulo).
- 10 pagos mensuales de $14.000 (un pago por módulo) o 1 único pago de $110.000 para abonar todo el año de cursada.

Dólares:

- Matrícula: pago único USD 100.
- 10 pagos mensuales de USD 100 (un pago por módulo) o 1 único pago de USD 750 para abonar todo el año.

Para pago en dólares se abonará por Paypal a través del siguiente link: https://www.paypal.me/cismargentina

Descuentos para grupos:

- Inscripción de 2 colegas juntos: 20 % de descuento en todo el programa para cada alumno.
- Inscripción de 3 colegas juntos: 35 % de descuento en todo el programa para cada alumno.
- Inscripción de 4 colegas o más: 50 % de descuento en todo el programa para cada alumno.

En el mes de Julio se realizará un ajuste de la cuota según índice de inflación del país.
El lugar quedará confirmado una vez abonada la matrícula.

Programa Académico

Módulo I: introducción a la clínica infanto-juvenil

10/03/2023

Clase 1: primeras entrevistas y diagnósticos en la clínica infanto-juvenil desde una perspectiva funcional

- Primeras entrevistas a padres y niños/adolescentes. Entrevistas de evaluación clínica, escalas y cuestionarios a utilizar.
- Pautas del neurodesarrollo.
- Uso del DSM y CIE.
- Cambio de paradigma: diagnósticos desde una perspectiva funcional.
- Consentimiento informado y certificado único de discapacidad (CUD).

11/03/2023

Clase 2: herramientas para la clínica infanto-juvenil

- Herramientas de la terapia cognitiva-conductual y tercera ola para el trabajo con padres y niños/adolescentes.

Clase 3: evaluación semiológica en la clínica infanto-juvenil

- Herramientas para realizar una evaluación semiológica.
- Elaboración de la historia clínica.

Módulo II: trastornos de ansiedad

14/04/2023

Clase 1: trastorno de ansiedad por separación, mutismo selectivo y fobia específica

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Clase 2: trastorno de ansiedad social (fobia social)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

15/04/2023

Clase 3: trastorno de pánico y agorafobia

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Clase 4: trastorno de ansiedad generalizada

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

Módulo III: trastornos de ansiedad (cont.)

12/05/2023

Clase 1: trastorno por estrés post traumático

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Factores de riesgo: indicadores de abuso y maltrato en la infancia.

Clase 2: neurobiología de los trastornos de ansiedad y tratamiento farmacológico

- Neurobiología de los trastornos de ansiedad.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

13/05/2023

Clase 3: aportes de la tercera ola a los trastornos de ansiedad

- Aportes de la terapia de aceptación y compromiso a los trastornos de ansiedad.
- Aportes de mindfulness a los trastornos de ansiedad.
- Casos clínicos.

Clase 4: taller

- Modelado de cómo aplicar las herramientas brindadas a los casos clínicos en pacientes con trastornos de ansiedad.

Programa Académico

Módulo IV: trastornos del estado de ánimo

09/06/2023

Clase 1: trastorno depresivo mayor y distimia

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología del trastorno depresivo mayor.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 2: protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes

10/06/2023

Clase 3: trastorno bipolar

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología del trastorno bipolar.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Programa Académico

Módulo V: tics, trastorno obsesivo compulsivo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad

14/07/2023

Clase 1: trastorno por tics

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Clase 2: trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

15/07/2023

Clase 3: trastorno obsesivo compulsivo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Clase 4: neurobiología y tratamiento farmacológico

- Neurobiología de los tics, TOC y TDAH.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Programa Académico

Módulo VI: trastornos externalizantes

11/08/2023

Clase 1: trastornos externalizantes: trastorno de la conducta, trastorno oposicionista desafiante, trastorno explosivo intermitente, trastorno de desregulación destructiva del estado del ánimo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Neurobiología de los trastornos externalizantes.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 2: tratamiento de trastornos externalizantes

- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Protocolo de Greene y Barkley.
- Recomendaciones para las escuelas.

12/08/2023

Clase 2: tratamiento de trastornos externalizantes (cont.)

Clase 3: taller

- Modelado de cómo aplicar las herramientas brindadas a los casos clínicos en pacientes con trastornos externalizantes.

Módulo VII: trastornos de la personalidad (desregulación emocional) y trastornos de la conducta alimentaria

08/09/2023

Clase 1: trastornos de la personalidad: desregulación emocional

- Teoría bio-social, epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 2: introducción a la terapia dialéctica conductual (DBT)
- Introducción a la conceptualización de casos.
- Etapa de pretratamiento.
- Etapas de tratamiento.
- Introducción a las habilidades de DBT.
- Manejo de crisis.

09/09/2023
Clase 3: trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología de los TCA.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Módulo VIII: espectro de la esquizofrenia y trastorno del espectro del autismo (TEA)

06/10/2023
Clase 1: espectro de la esquizofrenia
- Estados de riesgo y prodrómicos. Primer episodio psicótico.
- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del espectro de la esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 2: tratamiento del espectro de la esquizofrenia
- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Programa Académico

07/10/2023
Clase 3: trastorno del espectro del autismo

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Neurobiología del trastorno del espectro del autismo.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 4: tratamiento del trastorno del espectro del autismo

- Tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Módulo IX: interconsultas

10/11/2023
Clase 1: otros trastornos del desarrollo neurológico

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos de la comunicación.
- Casos clínicos.
- Abordaje interdisciplinario y tratamiento psicoterapéutico.

Clase 2: interconsulta psicopedagógica

- Evaluación psicopedagógica.
- Trastornos más frecuentes.
- Diagnósticos diferenciales.
- Criterios para realizar una interconsulta.

Programa Académico

11/11/2023
Clase 3: trastorno por consumo de sustancias

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Tratamiento psicoterapéutico: TCC y aportes de la tercera ola.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.
- Neurobiología del trastorno por consumo de sustancias.
- Tratamiento farmacológico para la población infanto-juvenil.

Clase 4: trastornos de la excreción (enuresis-encopresis)

- Epidemiología, diagnóstico, clasificación DSM-5, diagnósticos diferenciales, comorbilidades, curso.
- Evaluación: presentación semiológica, preguntas clínicas, escalas.
- Casos clínicos.
- Abordaje interdisciplinario y tratamiento psicoterapéutico.
- Orientación a padres.
- Recomendaciones para las escuelas.

Autoridades

Director del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director de CISMA

Médico especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda. Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliesi, entre otros. Se desempeña como investigador del equipo ENyS (Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos). Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Subdirectora y coordinadora del programa

Dra. Andrea Quintás

Coordinadora del área de Infanto-Juvenil de CISMA

Médica especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil (Universidad de Buenos Aires). Ex Residente del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Realizó programa de capacitación en DBT-C (DBT-Latinoamérica). Realizó un posgrado en Alteraciones del Neurodesarrollo en Primera Infancia (UBA). Presenta extensa formación en psiquiatría y psicofarmacología clínica. Actualmente trabaja en el Psychopharmacology Institute. Es docente de posgrado en el Seminario de Capacitación “Protección de menores” (Universidad Austral) y en el “Programa de Neurociencias y Psicoterapias Contemporáneas” (CISMA).

Equipo académico

- Dra. Rosario Cilurzo (Hospital Elizalde)
- Lic. María Eugenia del Milagro De Urraza (CISMA)
- Dr. Augusto Gargiulo (CISMA)
- Dra. Mercedes Gargiulo (CISMA)
- Lic. Valentina Japaze (CISMA)
- Lic. María de los Ángeles Matos (CITTA-AATA)
- Dra. Beatriz Moyano (CITTA)
- Dr. Francisco Musich (ETCI)
- Lic. Geraldine Panelli (CETEIN)
- Dra. Ana Pérez Villamil (HNRG)
- Lic. Belén Prieto (CITTA)
- Dr. Igancio Rizzo (Fundación Desarrollo)
- Dra. Betiana Russo (HNRG)
- Lic. Carolina Sottani (ETCI)
- Lic. Guadalupe Torales (CISMA)
- Lic. Agustín Valdez (ETCI)
- Dra. Valentina Willimburgh (HNRG)
- Dra. Luz María Zappa (HNRG-CITTA)