

## Evaluación neuropsicológica en adultos jóvenes.

Fundamentos teórico-prácticos para la clínica en salud mental.

---

### Presentación

Este programa se distingue por ofrecer una introducción clara, aplicada y actualizada a la evaluación neuropsicológica en adultos jóvenes, integrando fundamentos teóricos, herramientas psicométricas y criterios clínicos orientados a la práctica profesional.

El curso aborda los principios básicos de la neuropsicología y de la evaluación neuropsicológica, brindando nociones psicométricas esenciales, una revisión de las principales funciones cognitivas y el entrenamiento en pruebas de evaluación con sólida evidencia científica, así como en el uso emergente de herramientas de realidad virtual aplicadas a la evaluación cognitiva.

Se focalizará en la evaluación de adultos jóvenes en proceso diagnóstico de condiciones de salud mental, tales como el Trastorno Bipolar, el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP), el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), entre otros. Desde esta perspectiva, se enfatiza el rol de la evaluación neuropsicológica no solo como apoyo al diagnóstico diferencial, sino también como una herramienta clave para describir el perfil cognitivo del paciente y orientar la planificación del tratamiento, así como la modalidad más adecuada para su implementación.

Finalmente, el programa se distingue por su énfasis en la elaboración e interpretación del informe neuropsicológico, promoviendo una lectura clínica integrada de los resultados que facilite la comunicación con otros profesionales de la salud y el trabajo interdisciplinario.

### Objetivos generales

1. Brindar una formación introductoria y actualizada en evaluación neuropsicológica de adultos jóvenes, integrando fundamentos teóricos, psicométricos y clínicos aplicados al ámbito de la salud mental.

2. Desarrollar competencias para la selección, administración e interpretación de instrumentos neuropsicológicos orientados al diagnóstico diferencial y a la descripción del perfil cognitivo de pacientes adultos jóvenes.
3. Favorecer la integración clínica de los resultados neuropsicológicos para la elaboración de informes y la orientación de intervenciones terapéuticas interdisciplinarias.

## **Objetivos específicos**

1. Comprender los fundamentos básicos de la neuropsicología y de la evaluación neuropsicológica en el contexto clínico.
2. Incorporar nociones psicométricas esenciales para la interpretación adecuada de pruebas neuropsicológicas.
3. Reconocer las principales funciones cognitivas y los modelos teóricos asociados a su evaluación.
4. Seleccionar instrumentos de evaluación neuropsicológica pertinentes según el motivo de consulta, la hipótesis diagnóstica y las características del paciente.
5. Administrar e interpretar pruebas neuropsicológicas vinculadas a memoria, atención, lenguaje, habilidades visuoespaciales, funciones ejecutivas y cognición social.
6. Analizar perfiles cognitivos característicos de distintas condiciones psiquiátricas y del neurodesarrollo frecuentes en adultos jóvenes.
7. Diferenciar alteraciones cognitivas primarias de dificultades secundarias a variables emocionales, conductuales o contextuales.
8. Conocer herramientas innovadoras de evaluación neuropsicológica mediante realidad virtual y reflexionar críticamente sobre sus aplicaciones clínicas.
9. Elaborar informes neuropsicológicos integrando información cuantitativa, cualitativa y funcional relevante para la práctica clínica.
10. Comunicar resultados de evaluación neuropsicológica de manera clara y clínicamente útil tanto al paciente como a otros profesionales de la salud.

## **¿A quién está dirigido?**

Profesionales y estudiantes avanzados interesados en formarse en evaluación neuropsicológica desde una perspectiva clínica y basada en evidencia.

## **Modalidad**

El curso se desarrollará entre los meses de julio y noviembre de 2026 bajo una modalidad híbrida, combinando clases teóricas asincrónicas con encuentros prácticos sincrónicos mensuales.

Los encuentros sincrónicos se realizarán los días sábado por la mañana y estarán orientados al análisis clínico de casos, integración de resultados y discusión de herramientas de evaluación.

Cada módulo contará con instancias de evaluación multiple choice destinadas a consolidar los contenidos trabajados y favorecer la retroalimentación del proceso de aprendizaje. Para avanzar en las distintas unidades será requisito aprobar las evaluaciones correspondientes.

Los alumnos podrán acceder y descargar el material de estudio disponible en el campus virtual durante el período establecido por la institución.

En los encuentros virtuales sincrónicos se solicitará la participación con cámara encendida a fin de facilitar el intercambio y la dinámica de trabajo grupal.

## **Requisitos de egreso**

Para aprobar el curso y acceder al certificado final, el/la alumno/a deberá cumplir con las siguientes condiciones:

- Asistencia del 75% a los encuentros sincrónicos.
- Aprobación de todas las instancias de evaluación requeridas en cada módulo.

La disponibilidad del material de clase en el campus virtual estará sujeta a la decisión de cada docente.

---

## **Programa académico**

### **Módulo I – Conceptos básicos**

Este módulo introduce los fundamentos conceptuales de la neuropsicología y la evaluación neuropsicológica en el ámbito clínico. Se abordarán nociones psicométricas básicas

---

necesarias para la comprensión e interpretación de pruebas cognitivas, así como criterios fundamentales para contextualizar la evaluación en salud mental.

- a. Definición de neuropsicología y evaluación neuropsicológica en el ámbito clínico.
- b. Diferencias entre evaluación neuropsicológica, psicodiagnóstico y evaluación cognitiva breve.
- c. Rol de la evaluación neuropsicológica en salud mental.
- d. Psicometría básica: media, desvío estándar, distribución normal y tipos de puntaje.
- e. Concepto de baremos y variables sociodemográficas relevantes.
- f. Concepto de validez ecológica y sensibilidad al cambio.

## **Módulo II – Screening cognitivo escalas anímicas y conductuales.**

En este módulo se trabajará sobre la entrevista neuropsicológica y el uso de herramientas de screening cognitivo y escalas complementarias para la evaluación de síntomas emocionales, conductuales y de personalidad relevantes para el diagnóstico diferencial.

- a. Entrevista neuropsicológica.
- b. Screenings cognitivos: criterios de selección e interpretación: MOCA, IFS, MMSE, ACE-R.
- c. Evaluación de sintomatología anímica y conductual.
- d. Escalas complementarias para diagnóstico diferencial: BDI-II, STAI, SCID II, CUBI-18, ASRS, entre otras.

## **Módulo III – Evaluación de la inteligencia**

Este módulo aborda la evaluación del funcionamiento intelectual y adaptativo en adultos jóvenes, profundizando en la interpretación clínica de perfiles cognitivos y discrepancias entre índices.

- a. Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos – WAIS-IV: usos, subpruebas e interpretación.
- b. Discrepancias entre índices y análisis clínico del perfil cognitivo.
- c. CI total versus interpretación por índices.
- d. Evaluación del funcionamiento adaptativo: VINELAND-3 y ABAS-II.
- e. Relación entre inteligencia, funciones ejecutivas y funcionamiento adaptativo.

## **Módulo IV – Evaluación de la memoria**

---

El presente módulo se centra en los principales modelos teóricos de memoria y en la evaluación de los distintos sistemas mnésicos, integrando herramientas tradicionales y de realidad virtual aplicadas a la práctica clínica.

- a. Procesos de memoria: codificación, almacenamiento y recuperación.
- b. Sistemas de memoria y principales modelos teóricos.
- c. Evaluación de memoria episódica verbal: RAVLT y Memoria Lógica.
- d. Evaluación de memoria episódica visual: ROCF.
- e. Evaluación de memoria de trabajo: Dígitos inversos, PASAT, Letras y Números.
- f. Evaluación de memoria mediante realidad virtual: NESPLORA Suite.
- g. Diferenciación entre fallas atencionales y fallas mnésicas.
- h. Perfil mnésico en distintas condiciones psiquiátricas.

## **Módulo V – Evaluación de la atención**

Este módulo aborda los principales modelos explicativos de la atención y las herramientas utilizadas para evaluar velocidad de procesamiento, atención sostenida y atención selectiva en población adulta.

- a. Modelos teóricos de la atención: Sohlberg y Mateer; Posner y Petersen.
- b. Evaluación de velocidad de procesamiento: Claves y Búsqueda de símbolos.
- c. Evaluación de atención sostenida y selectiva: D2.
- d. Evaluación atencional mediante realidad virtual: NESPLORA Aquarium.
- e. Perfil atencional en distintas condiciones psiquiátricas.

## **Módulo VI – Evaluación de las funciones ejecutivas**

En este módulo se profundizará en los principales modelos teóricos de las funciones ejecutivas y en las herramientas disponibles para evaluar flexibilidad cognitiva, planificación, inhibición y regulación conductual.

- a. Modelos teóricos de funciones ejecutivas: Barkley, Norman y Shallice, Miyake.
- b. Funciones ejecutivas “frías” y “calientes”.
- c. Evaluación de flexibilidad cognitiva: WCST y 20 Questions.
- d. Evaluación de planificación: Key Search y Zoo Map.

- e. Evaluación del control inhibitorio: Stroop y Fluencia de Diseños.
- f. Evaluación ejecutiva mediante realidad virtual: NESPLORA Ice Cream.
- g. Escalas complementarias para evaluación ejecutiva: BRIEF-A.
- h. Perfil ejecutivo en distintas condiciones psiquiátricas.

## **Módulo VII – Evaluación del lenguaje y la visuopercepción**

Este módulo aborda la evaluación de procesos lingüísticos y habilidades visuoperceptivas, enfatizando el análisis cualitativo de errores y estrategias cognitivas utilizadas durante la ejecución.

- a. Modelos teóricos sobre lenguaje.
- b. Diferenciación entre alteraciones lingüísticas primarias y dificultades secundarias a otros procesos cognitivos.
- c. Modelos teóricos sobre visuopercepción.
- d. Análisis cualitativo de pruebas visuoperceptivas.
- e. Evaluación del lenguaje: fluencias verbales, denominación, lectura y escritura.
- f. Evaluación visuoperceptiva: ROCF, Construcción con Cubos y Puzzles Visuales.

## **Módulo VIII – Evaluación de la cognición social**

En este módulo se trabajará sobre los fundamentos teóricos de la cognición social y la teoría de la mente, así como sobre herramientas de evaluación aplicadas a distintas condiciones clínicas.

- a. Modelos teóricos de cognición social y teoría de la mente.
- b. Perfil de cognición social en TEA, TLP y esquizofrenia.
- c. Evaluación de cognición social: MiniSEA y Test de las Miradas.
- d. Escalas complementarias: TECA, AQ y CAT-Q.

## **Módulo IX – Perfiles neuropsicológicos y diagnóstico diferencial.**

Este módulo integra los conocimientos adquiridos a lo largo del curso para analizar perfiles cognitivos característicos de distintas condiciones clínicas frecuentes en adultos jóvenes. Se trabajará sobre el razonamiento clínico, la interpretación integrada de resultados y el aporte de la evaluación neuropsicológica al diagnóstico diferencial en salud mental.

- a. Perfil neuropsicológico en TDAH del adulto.
- b. Perfil cognitivo en trastornos del estado de ánimo.
- c. Perfil neuropsicológico en trastornos de ansiedad y trauma complejo.
- d. Perfil cognitivo en Trastorno Límite de la Personalidad.
- e. Perfil neuropsicológico en esquizofrenia y trastornos psicóticos.
- f. Perfil cognitivo en TEA del adulto.
- g. Diferenciación entre deterioro cognitivo funcional y alteraciones del neurodesarrollo.
- h. Integración clínica de resultados cuantitativos y cualitativos para el diagnóstico diferencial.
- i. Análisis de casos clínicos.

## **Módulo X– Elaboración del informe neuropsicológico**

El módulo final se orienta a la integración clínica de la información obtenida durante el proceso de evaluación neuropsicológica y a la elaboración de informes útiles para la práctica interdisciplinaria.

- a. Confección del informe neuropsicológico: motivo de consulta, integración e interpretación de resultados.
- b. Integración de datos cognitivos, emocionales y funcionales.
- c. Comunicación de resultados al paciente.
- d. Comunicación interdisciplinaria y devolución a otros profesionales.

## **Cronograma de encuentros sincrónicos**

- 18 de Julio 9hs a 12hs
  - 22 de Agosto 9hs a 12hs
  - 19 de Septiembre 9hs a 12hs
  - 24 de Octubre de 9hs a 12hs
  - 28 de Noviembre de 9hs a 12hs
-

## Autoridades del programa

### Coordinadora del curso

#### **Lic. Esp. Camila Sánchez Salinas**

*Coordinadora de Neuropsicología de Adultos de CISMA*

Licenciada en Psicología y Especialista en Neuropsicología Clínica por la Universidad de Buenos Aires. Neuropsicóloga del Servicio de Neurología del Hospital Italiano de Buenos Aires (2018-2024). Fue docente de grado de la Universidad Católica Argentina y la Universidad de Belgrano.

### **Docentes a cargo e invitados**

- Lic. Prof. María Mercedes García Basalo (HIBA – Hospital Español, México)
- Mg. Mariana Majul (CENECO)
- Lic. Melisa Godoy (Neuropsicología y Aprendizaje)
- Mg. Ángeles Cabana Cal (UCA)
- Lic. Valentina Agüero Vera (CISMA)
- Lic. Paula Cortez (CISMA)