
Programa de formación y actualización en neurociencias y psicoterapias contemporáneas.

Presentación

Actualmente contamos con una gran cantidad de tratamientos específicos, con alta eficacia y eficiencia para problemas psicológicos. Lamentablemente una gran parte de la población no tiene conocimiento ni acceso a los mismos. Este es un programa único en el país, cuyo objetivo es generar y entrenar profesionales con la capacidad de distinguir y resolver con maestría estos cuadros, teniendo un enfoque global de la persona humana, unificando los conocimientos de la psicoterapias contemporáneas y las neurociencias.

Objetivos generales

- Analizar y profundizar acerca de la psicología humana desde una perspectiva antropológica y científica integral
- Conocer y saber diagnosticar con precisión las distintas problemáticas psicológicas
- Conocer y saber usar las herramientas que se han generado desde el paradigma científico sin descuidar a la persona en su totalidad
- Conocer las bases neurocientíficas sobre las que estos conocimientos se apoyan

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos de las psicoterapias contemporáneas en profundidad, dentro de un marco integral
- Identificar los principales aspectos que favorecen un apropiado proceso de diagnóstico y tratamiento
- Entrenar profesionales. Impulsar la implementación de estas herramientas en la práctica cotidiana

Dirigido a profesionales de la salud interesados en formarse en herramientas para trabajar en la resolución de problemas psicológicos desde una perspectiva que integre las distintas ramas del saber.

Modalidad

Clases una vez al mes, los viernes de 16 a 20hs y los sábados de 9 a 13hs. 8 encuentros por año, durante 2 años. Los encuentros serán sincrónicos por ZOOM.

Supervisiones semanales de casos todos los martes de 8:30 a 9:30 hs. Se hará hincapié en la presentación de casos por parte de los alumnos de primero y segundo año.

Encuentro presencial optativo en CABA: Se realiza en el mes de julio con un enfoque práctico. Viernes de 16 a 20hs y Sábado de 9 a 13hs

Resumen del Programa

Primer año

- Introducción a psicoterapia basada en la evidencia.
- Fundamentos de las psicoterapias contemporáneas. Breve recorrido histórico. Modelos contemporáneos de la tradición cognitivo-conductual.
- Modelos y herramientas para la entrevista. Tests y escalas con evidencia científica para distintas poblaciones.
- El diagnóstico según manuales (DSM V). Diagnósticos según procesos psicológicos. Modelos categoriales vs modelos dimensionales. Nuevos paradigmas: RdoC*
*Research domain criteria
- Principios y herramientas básicas
 1. Análisis topográfico y funcional de la conducta
 2. Terapia cognitiva. Modelo del procesamiento de la información. 3. Psicoterapias de tercera ola. ACT, DBT, FAP, Mindfulness. RFT*
 4. Psicología positiva.

*ACT: Acceptance and comittment therapy. Terapia de aceptación y compromiso. DBT: Dialectic Behavioral Therapy. Terapia dialéctico conductual. FAP: Functional analythic therapy. Terapia analítico- funcional. RFT: Relational Frame Theory. Teoría de marcos relacionales
- Herramientas para el cuidado y formación continúa de terapeutas
- Trastornos de los estados del ánimo
 1. Depresión unipolar
 2. Trastorno bipolar
- Trastornos de ansiedad
 1. Ataques de pánico, Fobias
 2. Trastorno de Ansiedad generalizado, Trastorno obsesivo compulsivo
 3. Trastorno por estrés postraumático
- Esquizofrenia y otras psicosis

Segundo Año

- Adicciones clásicas y adicciones conductuales. Clínica, diagnóstico, tratamientos psicoterapéuticos actuales. Neurobiología
- Trastornos de personalidad. Clínica, diagnóstico, clasificaciones actuales. Tratamientos con evidencia científica. Trastorno límite de personalidad y DBT.
- TEA y TDAH en adultos
- Trastornos de la conducta alimentaria. Bulimia, anorexia, trastornos alimentarios no especificados. TERIA.
- Tratamientos de problemas de familia y pareja. Entrenamiento para familias. Terapia de parejas de Gottman.
- Diagnóstico y tratamiento de trastornos neurológicos funcionales. dolor crónico.
- Tratamiento psicológico de enfermedades médicas. Manejo de comorbilidades de la epilepsia.
- Adaptaciones para la terapia con niños y adolescentes.

En todos los casos se estudiará la clínica, diagnóstico y el tratamiento psicoterapéutico. También se hará un breve recorrido por las hipótesis neurobiológicas y los tratamientos psicofarmacológicos específicos para cada cuadro.

Programa Desarrollado

Primer Año

Módulo I: Introducción y fundamentos. MARZO 13 Y 14

1. Introducción a psicoterapia basada en la evidencia. Distinguir el conocimiento científicamente válido. APA sección 12. Uso de inteligencia artificial para la búsqueda y procesamiento de la evidencia científica.
2. Fundamentos de las psicoterapias contemporáneas. Breve recorrido histórico. Modelos contemporáneos de la tradición cognitivo-conductual. Las distintas olas. ACT, DBT, FAP, Mindfulness. RFT*
*ACT: Acceptance and comittment therapy. Terapia de Aceptación y compromiso. DBT: Dialectic Behavioral Therapy. Terapia dialéctico conductual. FAP: Functional analythic therapy. Terapia analítico funcional. RFT: Relational Frame Theory. Teoría de marcos relacionales.
3. El diagnóstico según manuales (DSM 5). Diagnósticos según procesos psicológicos. Modelos categoriales vs modelos dimensionales. Modelos y herramientas para la entrevista. Tests y escalas con evidencia científica para distintas poblaciones. Cómo aplicar los principios de RdoC (research domain criteria) al diagnóstico y tratamiento actuales.

Módulo II: Principios y herramientas básicas. ABRIL 10 Y 11

1. Principios y herramientas básicas I: Terapia cognitiva. Modelo del procesamiento de la información. Instrumentos básicos de la terapia cognitiva.
2. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte I. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
3. Principios y herramientas básicas II: Conductismo Parte II. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante, modelado, aprendizaje por reglas verbales. Aplicaciones clínicas.
4. Principios y herramientas básicas III: Psicología positiva. Elementos del bienestar.

Módulo III: Modelos contemporáneos MAYO 15 y 16

1. Conceptos Fundamentales de Neurociencias.
2. Herramientas básicas de la Terapia de Aceptación y compromiso.
3. Introducción a la Terapia Funcional Analítica.
4. Introducción a Mindfulness.

Módulo IV: Herramientas para el cuidado y formación continua de terapeutas. JUNIO 12 Y 13

1. Conocimientos legales fundamentales.
2. Mantenimiento de las Historias clínicas.
3. Consentimiento informado. Observar límites.
4. Reuniones de equipo. Supervisiones. Conceptualizaciones de casos.

Encuentro Presencial de mitad de año: JULIO 3 y 4**Módulo V: Introducción al entrenamiento en habilidades. AGOSTO 7 y 8**

1. Principios fundamentales.
2. Habilidades de conciencia plena.
3. Habilidades de efectividad interpersonal.
4. Herramientas de regulación emocional.

Módulo VI: Trastornos del estado de ánimo. SEPTIEMBRE 11 y 12

1. Trastornos de los estados del ánimo: Depresión unipolar. Trastorno bipolar. Clínica, diagnóstico.
2. Activación conductual. Clarificación de valores y metas. Aplicación en distintas poblaciones.
3. Modelos neurobiológicos de depresión y trastorno bipolar.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de la depresión y el trastorno bipolar.

Módulo VII: Trastornos psicóticos. OCTUBRE 16 y 17

1. Trastornos psicóticos. Clínica, diagnóstico.
2. Trastornos psicóticos. Modelos neurobiológicos.
3. Tratamientos psicoterapéuticos basados en evidencia para la esquizofrenia y otras psicosis.
4. Tratamientos Psicofarmacológicos de los trastornos psicóticos.

EXAMEN primer año: 13 de Noviembre

Segundo Año**Módulo VIII: Trastornos de ansiedad I MARZO 13 Y 14**

1. Introducción a los trastornos de ansiedad. Modelos neurobiológicos.
2. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de los ataques de pánico.
3. Clínica diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de la fobia social.
4. Clínica, diagnóstico y tratamiento psicoterapéutico de las fobias específicas.

Módulo IX: Trastornos de ansiedad II ABRIL 10 Y 11

1. Clínica, diagnóstico y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
2. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno obsesivo y compulsivo y de otros cuadros del espectro TOC.
3. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Trastorno por estrés postraumático.
4. Introducción al tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.

Módulo X: Adicciones MAYO 15 y 16

1. Neurobiología del circuito cerebral de recompensa. Mecanismos de acción de las diferentes sustancias psicoactivas.
2. Adicciones conductuales. Estrategias de compromiso.
3. Tratamientos actuales con abordaje integral.
4. Manejo de contingencias y habilidades DBT en adicciones.

Módulo XI: Trastornos de la conducta alimentaria JUNIO 12 y 13

1. Trastornos de la conducta alimentaria. Bulimia, anorexia, trastornos alimentarios no especificados. TERIA. Clínica, diagnóstico.
2. Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria.
3. Nutrición. Manejo de sonda nasogástrica.
4. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria.

Encuentro presencial de mitad de año: JULIO 3 y 4

Módulo XII: Trastornos de personalidad AGOSTO 7 y 8

1. Clínica, diagnóstico, clasificaciones actuales.
2. Tratamientos psicoterapéuticos actuales.
3. Trastorno del Espectro Autista (TEA) en adultos.
4. Introducción al Trastorno Límite de Personalidad. Introducción a la Terapia dialéctico conductual (DBT).

Módulo XIII: Tratamientos de problemas de familias y pareja SEPTIEMBRE 11 y 12

1. TDAH en niños y adultos.
2. Introducción a la Terapia de parejas de Gottman.
3. Adaptaciones para la terapia con niños y adolescentes.
4. Entrenamiento para familiares.

Módulo XIV: Tratamientos psicoterapéuticos de problemas médicos OCTUBRE 16 y 17

1. Clínica de los trastornos neurológicos funcionales. Crisis conversivas no epilépticas.
2. Neurobiología de los trastornos neurológicos funcionales, epilepsia y comorbilidades asociadas.
3. Tratamientos de los trastornos neurológicos funcionales.
4. Tratamiento psicológico de enfermedades médicas. Manejo de las comorbilidades de la epilepsia.

EXAMEN teórico final: 13 de Noviembre

EXAMEN oral teórico práctico final: 14 de Noviembre. Presentación de casos clínicos. Role Playings.

Autoridades del programa

Director y Coordinador del programa

Dr. Ángel Gargiulo

Director Médico de CISMA

Doctor en Medicina especialista en Psiquiatría, Residente del Hospital Borda (2011-2015). Rotó por la Clínica Universitaria Navarra, en Pamplona, España, para completar su preparación. Posee una extensa formación y experiencia en psicoterapias basadas en evidencia científica (TCC, ACT, DBT y mindfulness). Trabajó en la Fundación FORO. Realizó diversos entrenamientos en las mismas, tanto en Argentina como en Estados Unidos, dictados por Marsha Linehan, Tony Dubose, Robyn Walser, Jonathan Kanter y Pablo Gagliesi, entre otros.

Es docente de grado y posgrado de diversas instituciones (Universidad Austral, Fundación Foro, Universidad de Buenos Aires). Posee publicaciones científicas en libros y revistas nacionales e internacionales.

Docentes a cargo e Invitados CISMA

Dr. Ángel Gargiulo
Dr. Augusto Gargiulo
Dra. Mercedes Gargiulo
Dra. Ana Paula Colombini
Lic. María Obiglio
Lic. Guillermina Peroni
Dra. Andrea Quintás
Lic. Candela Pinilla
Dr. Alejandro Videla
Lic. Catalina Anchorena
Lic. Santiago Mariani
Lic. Alejandro Ciprian Ollivier
Lic. Franca Ivaldi
Lic. Javier Sánchez Gómez
Lic. Laura Vázquez
Dr. Federico Menendez

CONICET

Dr. Pascual Gargiulo
Dra. Luciana D'Alessio
Dra. Lucía Alba
Lic. María Areco