

Formación en TDAH en Adultos: diagnóstico, evaluación y tratamiento

Presentación

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es un diagnóstico ampliamente identificado en los últimos años, mayormente en niños. No obstante, los síntomas persisten en la adultez y evidencian un alto impacto a nivel funcional en aquellos pacientes que no son diagnosticados o tratados debidamente. Asimismo, algunos de sus síntomas se encuentran presentes en múltiples patologías neurológicas y/o psiquiátricas. Es por ello, que es fundamental distinguir el perfil neuropsicológico del TDAH del adulto, para realizar un diagnóstico certero y conocer las herramientas de evaluación e intervención con validez científica en la actualidad. Este programa se distingue por su formación exclusiva y específicamente en dicho trastorno, sus comorbilidades, síntomas e impacto en el paciente y su entorno.

Objetivos generales

1. Brindar una formación actualizada y basada en evidencia sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la adultez, abordando su diagnóstico, perfil clínico, evaluación e intervención.
2. Desarrollar competencias clínicas y neuropsicológicas para la identificación, evaluación e intervención en adultos con TDAH, considerando su impacto funcional y sus comorbilidades.
3. Favorecer la integración de información clínica y neuropsicológica para el diseño de estrategias de tratamiento ajustadas a las necesidades individuales.

Objetivos específicos

1. Conocer las investigaciones actuales sobre TDAH en la adultez en relación con su historia, epidemiología, criterios diagnósticos y pronóstico.
2. Analizar la presentación sintomática del TDAH en distintas etapas de la adultez y su impacto en la funcionalidad académica, laboral y vincular.
3. Identificar el perfil neuropsicológico característico del TDAH adulto y las principales funciones cognitivas comprometidas.
4. Reconocer y seleccionar instrumentos de evaluación neuropsicológica pertinentes para el diagnóstico en población adulta.
5. Interpretar informes neuropsicológicos, integrando datos cuantitativos y cualitativos relevantes para el proceso diagnóstico.
6. Diferenciar el TDAH de otras condiciones clínicas frecuentes en la adultez, incluyendo comorbilidades psiquiátricas y trastornos del neurodesarrollo.
7. Identificar herramientas de intervención basadas en evidencia para población adulta con TDAH.
8. Diseñar planes de tratamiento neuropsicológico ajustados al perfil cognitivo, emocional y funcional del paciente.

¿A quién está dirigido?

Profesionales de la salud interesados en formarse en la clínica desde una perspectiva neuropsicológica.

Modalidad

Curso virtual sincrónico compuesto por 8 encuentros. Las clases serán dictadas por medio de la plataforma ZOOM los miércoles de 18hs a 21hs con frecuencia semanal.

Los alumnos tendrán un examen multiple choice en cada módulo a fin de validar los aprendizajes y recibir retroalimentaciones que permitan capitalizar la información brindada.

Autoridades del programa

Coordinadora del curso

Lic. Esp. Camila Sánchez Salinas

Coordinadora de Neuropsicología de Adultos de CISMA

Licenciada en Psicología y Especialista en Neuropsicología Clínica por la Universidad de Buenos Aires. Neuropsicóloga del Servicio de Neurología del Hospital Italiano de Buenos Aires (2018-2024). Fue docente de grado de la Universidad Católica Argentina y la Universidad de Belgrano.

Docentes a cargo e invitados

- Lic. Prof. María Mercedes García Basalo (HIBA – Hospital Español, México)
- Dr. Augusto Gargiulo (CISMA)
- Mg. Mariana Majul (CENECO)
- Lic. Melisa Godoy (Neuropsicología y Aprendizaje)

Programa académico

Módulo I – Introducción al diagnóstico del TDAH en la adultez

Este módulo brinda una actualización conceptual y clínica sobre el TDAH en población adulta, abordando su evolución diagnóstica, características actuales y principales desafíos en la práctica profesional. Se profundiza en la presentación sintomática a lo largo de la adultez, las diferencias según género y las comorbilidades más frecuentes, integrando fundamentos neurobiológicos y modelos teóricos explicativos que orientan el proceso diagnóstico.

1. Historia y evolución del diagnóstico.
2. Epidemiología actual.
3. Actualización en criterios diagnósticos y desafíos en población adulta.
4. Presentación clínica en la adultez. Diferencias según género: subdiagnóstico en mujeres, perfiles internalizantes y sesgos clínicos.
5. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas
6. Comorbilidades frecuentes y diagnóstico diferencial: trastornos del estado de ánimo y ansiedad, trastornos de personalidad, consumo problemático. Trastorno del Espectro Autista en la adultez: superposición sintomática y claves diferenciales.
7. Modelos teóricos explicativos sobre TDAH.

Módulo II – Evaluación del perfil neuropsicológico

Este módulo se centra en la evaluación integral del adulto con TDAH, analizando el perfil neuropsicológico característico y los procesos cognitivos comprometidos. Se abordan herramientas e instrumentos de evaluación actualizados, así como la valoración del impacto funcional y emocional en distintas áreas de la vida. Se enfatiza la integración clínica de los resultados en la elaboración del informe neuropsicológico.

1. Perfil neuropsicológico característico en adultos con TDAH.
2. Evaluación neuropsicológica de los procesos cognitivos mayormente comprometidos del TDAH: procesos atencionales, funciones ejecutivas, velocidad de procesamiento, memoria de trabajo, control inhibitorio. Instrumentos convencionales y de vanguardia (realidad virtual).
3. Herramientas de evaluación del impacto emocional y funcional en distintas áreas de la vida: vínculos interpersonales, ámbito laboral, organización financiera, trayectoria académica, etc.
4. Evaluación de antecedentes del desarrollo.
5. Medidas indirectas en el proceso de evaluación que nos brindan información y nos permiten identificar el perfil patognomónico.
6. Lectura e integración del perfil cognitivo y funcional en el informe neuropsicológico.

Módulo III – Herramientas de intervención

El módulo final está orientado al diseño de planes de tratamiento ajustados al perfil cognitivo y funcional del paciente adulto con TDAH. Se presentan intervenciones basadas en evidencia, incluyendo abordajes farmacológicos, psicoterapéuticos y estrategias de entrenamiento neurocognitivo, promoviendo una articulación sólida entre evaluación y tratamiento.

1. Objetivos y plan de tratamiento en pacientes con TDAH.

2. Intervenciones farmacológicas.
3. Intervenciones neuropsicológicas: entrenamiento ejecutivo y desarrollo de estrategias compensatorias.
4. Intervenciones psicoterapéuticas: terapia cognitiva-conductual para adultos con TDAH. Herramientas de terapias contextuales (DBT – ACT).
5. Intervenciones dirigidas a la autorregulación y el funcionamiento cotidiano: ejercicio físico, abordaje de trastornos de sueño y estrategias conductuales para la organización diaria.